

第二週期校務評鑑各工作小組第六次自評進度報告會議紀錄

壹、會議日期：民國 106 年 1 月 4 日(週三)上午 11:30

貳、會議地點：第二教研大樓 6 樓人事研發會議室

參、主席：魏耀揮校長

出席人員：卓文隆教務長兼主任秘書、申永順學務長、楊順聰總務長及鍾鏡湖研發長

列席人員：長照所黃耀榮教授

記錄：秘書室何佳芸辦事員

肆、開會禱告：校長禱告

伍、專案報告：105.12.19「106 年度第二週期大學校院校務評鑑受評學校座談會」重點報告【附件一】

陸、工作進度報告：

一、評鑑項目一、校務治理與經營(總務長)：彙整檔如【電子附件一】。

二、評鑑項目二、校務資源與支持系統(研發長)：如【電子附件二】。

三、評鑑項目三、辦學成效(教務長)：如【電子附件三】。

四、評鑑項目四、自我改善與永續發展(學務長)：如【電子附件四】。

擬辦：敬請各召集人審閱其他三項目之自評報告內容，並分項填妥【附件二】自評報告內容建議表，例：總務長即填項目二、三、四，以此類推。

於下次(1/25)會議上討論各項目建議事項，2 月份完成修改作業並加入摘要、導論及總結部分，成為本校自評報告(初稿)。

主席裁示：

一、各項目格式請統一依照【附件三】格式彙整(106.1.4 版)。

二、各項目「問題與困難」與「改善策略」務必相互對應。

三、各項目之總結，建議將各核心指標的最大特色及亮點分段再次點出，最後再一小段總結，以積極正面的角度呈現，補充未來願景。

四、項目二、三需多加補充臨床教學學習報告，例如：聽語系有較多特色亮點，像是實際對聽力及語言障礙的個案進行學習追蹤及紀錄，讓學生掌握全程；以及醫學系低年級生進去醫院有資深護理師的帶領，在臨床上形成醫護一家整合教學，此特色可多加著墨。

五、請各召集人再將主責項目自評報告內容做最後統整、統一格式，及確認提供佐證資料之必要性，1/20(五)以前寄交給秘書室佳芸，將於 1/23(一)寄給各召集人相互審閱最新彙整版本。

柒、臨時動議：無

捌、下次(第七次)會議：106 年 2 月 13 日(週一)上午 9:00 於 6F 人事研發會議室召開。

玖、閉會禱告：校長禱告

壹拾、散會：14 時 20 分

秘書室
約聘辦事員 何佳芸

106.1.6

1

主任 卓文隆
秘書

106.1.06

長照所
長 魏耀揮

1/9/2019

【附件一】

105.12.19 106 年度第二週期大學校院校務評鑑受評學校座談會重點報告

一、各評鑑項目內涵(節錄自「106 年度第二週期大學校院校務評鑑實施計畫」P.23)：

項目一、 校務治理與經營	大學校院能依據學校自我定位，擬定校務發展計畫，建立行政決策組織與運作結構，並進行適當之資源投入與配置（包括院、系、中心等層級），及透過適當有效的管理機制與作法，確保校務治理品質。同時，學校應依其自我定位與辦學特色規畫，擘劃與產官學的合作關係，以利辦學目標的達成，並且能善盡社會責任，提供各類學生均等之教育機會及弱勢學生之支持，以成為高品質的教育機構，並確保學生學習成效。
項目二、 校務資源與支持系統	學校依據所定之校務發展計畫與特色規畫，妥善規劃與運用校務資源（含財力資源、物力資源和人力資源），務使各級單位具充足之資源，確保自我定位與教育目標之達成。在確保教師教學與學術生涯發展方面，提供教師教學與學術表現之協助、獎勵與評核機制，以增進教師教學活動與學術發展的能量。 在確保學生學習成效方面，學校能建立導師制度、輔導機制、學生課業學習及其他學習等健全的學習支援，並能落實推動。同時，學校能建立入學與在學之管理機制，以掌握學生來源、特質及能力以及支持並評估學生學習進步、發展與成效。
項目三、 辦學成效	衡量學校辦學成效的主體包括治理與經營成效、教師教學與學術成效、學生學習成效以及資訊公開成效。同時，學校能確保辦學承諾能被完全履行，並能準確地達成預期之教育成效。
項目四、 自我改善與永續發展	學校除能建立內部評鑑作法，自主檢視各單位的行政與教學成效，並依據檢視成果推動持續改善作為，以提升教育品質，進而達成學校教育目標。同時，學校能善用校務評鑑與系所評鑑之結果作為自我改善與提升學校教育成效之參據。再者，學校面對嚴峻的高教環境，能有創新作為與永續發展對策，並在財務穩健發展的基礎下，建立維護教職員工生權益的機制，以使教職員工生能與學校發展共享共榮。

二、實地訪評佐證資料呈現方式：高教評鑑中心並無特別設限各項佐證資料呈現方式，請學校依資料性質決定書面或數位化呈現方式，使委員能清楚知道學校各項表現。

三、有關項目四核心指標 4-4 財務永續方面，有學校提問應特別強調哪方面的資料供評鑑，高教評鑑中心回覆如下表供參考：

4-4 學校確保財務永續之機制與作法(檢核重點)	舉例
學校能建立健全之財務管理與運用機制與作法	<ul style="list-style-type: none"> ◆校務基金/自籌經費管理、分配及運用機制 ◆學校財務內控制度 ◆預算編列與經費審議與校務發展之關連性
學校能運用各種合法機制與作法確保財務能符應校務發展所需	<ul style="list-style-type: none"> ◆校務基金/自籌經費管理機制 ◆擴大招生策略 ◆能說明與未來校務發展與永續經營方向之相關性之成果
學校能定期檢討學校財務情形並有相對應之處理機制與作法	<ul style="list-style-type: none"> ◆學校財務稽核制度 ◆學校財務預警制度 ◆財務檢討之機制

四、各校自評報告請依學校規模做呈現：系所若少的話，寫仔細一點是好的；系所多的話，用概述也是 ok。

五、實地訪評部分：

項目	內容	備註
天數	2 天	分組進行 A 組(項目一、四). B 組(項目二、三)
委員人數	10-12 人(其中 1 位是會計專長)	依學生人數而不同， 301-5999 人即為 10-12 位委員
提醒事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 釐清資料截點不同之差異：自評報告的相關數字應與雲科大校庫資料相符，若自評報告的相關數字因截點不同而有差異，應盡量釐清。 2. 晤談與問卷，教師、學生、行政人員抽樣名單會在實地訪評前一週提供學校；主管名單則在訪評當天提供。 	※晤談：依委員人數，每位委員晤談教師、行政人員、學生各 3 人 ※問卷：教師 7 人、行政人員 7 人、學生 12 人

【附件二】馬偕醫學院 106 年度第二週期校務評鑑自評報告內容建議表

核心指標		完成%	內容現況與建議
項目一、 校務治理與 經營	1-1 學校自我定位下之校務發展計畫與 特色規劃		
	1-2 學校確保校務治理品質之機制與作 法		
	1-3 學校依自我定位下之產官學合作關 係		
	1-4 學校確保教育機會均等與展現社會 責任之作法		
項目一 整體			

核心指標		完成%	內容現況與建議
項目二、 校務資源與 支持系統	2-1 學校落實校務發展計畫之資源規劃		
	2-2 學校確保教師教學與學術生涯發展之 機制與作法		
	2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法		
項目二 整體			

項目三、 辦學成效	核心指標		完成%	內容現況與建議
	3-1	3-2		
	學校自我定位下之辦學成效			
	學校之學生學習成效			
	學校向互動關係人之資訊公開成效			
	項目三整體			

項目四、 自我改善與 永續發展	核心指標		完成%	內容現況與建議
	4-1	4-2		
	學校內外評鑑結果之使用、檢討與改善作法			
	學校創新作為與永續發展之規劃與作法			
	學校維護教職員及學生權益之作法			
	學校確保財務永續之機制與作法			
	項目四整體			

摘要

導論

- 一、歷史沿革
- 二、自我評鑑過程

自我評鑑之結果

項目一、校務治理與經營

壹、現況描述

一、學校自我定位下之校務發展計畫與特色規劃

(一)

1.

(1)

A.

二、學校確保校務治理品質之機制與作法

三、學校依自我定位下之產官學合作關係

四、學校確保教育機會均等與展現社會責任之作法

貳、特色

一、學校自我定位下之校務發展計畫與特色規劃

(一)

1.

(1)

A.

二、學校確保校務治理品質之機制與作法

三、學校依自我定位下之產官學合作關係

四、學校確保教育機會均等與展現社會責任之作法

參、問題與困難

一、

(一)

1.

(1)

肆、改善策略

一、

(一)

1.

(1)

伍、項目一之總結

項目二、校務資源與支持系統

壹、現況描述

一、學校落實校務發展計畫之資源規劃

(一)

1.

(1)

A.

二、學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法

三、學校確保學生學習成效之機制與作法

貳、特色

一、學校落實校務發展計畫之資源規劃

(一)

1.

(1)

A.

二、學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法

三、學校確保學生學習成效之機制與作法

參、問題與困難

一、

(一)

1.

(1)

肆、改善策略

一、

(一)

1.

(1)

伍、項目二之總結

項目三、辦學成效

壹、現況描述

一、學校依自我定位下之辦學成效

(一)

1.

(1)

A.

二、學校之學生學習成效

三、學校向互動關係人之資訊公開成效

貳、特色

一、學校依自我定位下之辦學成效

(一)

1.

(1)

A.

二、學校之學生學習成效

三、學校向互動關係人之資訊公開成效

參、問題與困難

一、

(一)

1.

(1)

肆、改善策略

一、

(一)

1.

(1)

伍、項目三之總結

項目四、自我改善與永續發展

壹、現況描述

一、學校內外部評鑑結果之使用、檢討與改善作法

(一)

1.

(1)

A.

二、學校創新作為與永續發展之規劃與作法

三、學校維護教職員及學生權益之作法

四、學校確保財務永續之機制與作法

貳、特色

一、學校內外部評鑑結果之使用、檢討與改善作法

(一)

1.

(1)

A.

二、學校創新作為與永續發展之規劃與作法

三、學校維護教職員及學生權益之作法

四、學校確保財務永續之機制與作法

參、問題與困難

一、

(一)

1.

(1)

肆、改善策略

一、

(一)

1.

(1)

伍、項目四之總結

總結