

馬偕醫學院校務自我評鑑實地訪評意見回覆表

| 項目/自評委員/訪評意見及待改善與建議事項 | | 回覆意見 | |
|-----------------------|--------------------------|--|---|
| 項目一、校務治理與經營 | 蔡輔仁委員 | 訪評意見 1. 學校定位在教學與研究並重之醫學大學，教學上沒有問題，但研究離一流大學還有一段距離。無論是質與量、每師年論文數、科技部計畫數與金額)需要有各種方法及策略來提升。 | 研發處： 感謝委員建議，目前透過與醫院簽屬院際合作計畫促進醫學教育、學術研究培育醫事人才，加強院校合作關係，建立跨領域合作激發創新研發，共享資源避免重複浪費，建立優質合作關係。 |
| | | 2. 目前看不出學校中長期的特色研究團隊、有沒有追蹤績效及目標。 | 研發處： 感謝委員建議，醫學系以吳主任帶領心血管疾病及老化為研究對象組成研究團隊，護理系以邱主任帶領積極與醫院合作，生物醫學研究所目前以魏校長粒線體為研究重點，聽力暨語治療學系目前以楊教授以中央廚房模式建立輔聽器材創新服務為起點的發展為主力發展方向。 |
| | (委員針對訪評意見提供) 待改善與建議事項 | 1. 馬偕醫院是台灣名列前茅的醫學中心，和醫院合作是必需的活路(研究計畫、題目、人員、甚至地點)，研發處與醫研部可以共同申請合作計畫。 | 研發處： 感謝委員建議，目前透過與醫院簽屬院際合作計畫促進醫學教育、學術研究培育醫事人才，加強院校合作關係，建立跨領域合作激發創新研發，共享資源避免重複浪費，建立優質合作關係。 |
| | | 2. 應及早佈局特色研究團隊，依需要給錢、給人，也建議從醫院的特色醫療上尋找題材。 | 研發處： 感謝委員建議，目前透過與醫院簽屬院際合作計畫加強院校合作關係，每年院校合作案件逐漸上升，金額也日漸提高，臨床資源方面的加入相對於學校未來的發展一定相當的助益。 |
| | 吳永昌委員 | 訪評意見 1. 103~105 學年度教師人數結構中之專案助理教授約佔 1/3，其權利與義務(e. g. 升等轉任正職要件)未明確規範。 | 人事室： 本校已訂定「專案教師聘任辦法」已明確規範其權利義務，其轉任正式編制時，將依新聘程序審查，並考量專案教師於聘任期間，教學、研究表現優異有具體事證者，得由聘任單位提出申請，優先專任編制內教師。為保障其薪資等級，其服務成績優良者，按年採計提敘薪級。 |
| | | 2. 學校經費之收入源自馬偕社會事業基金會、學雜費收入等來源，惟其運作略見拙拮。 | 董事會秘書處、會計室： 1. 104 學年度捐款金額較低，主要是因為馬偕醫療法人於 103 學年度提早捐贈本校 104 學年度及 105 學年度部份經費需求。103 至 105 學年度三年平均約為 2.3 億，資料參見【附表一】。 2. 每年經費來源包含歷年累計現金結餘，減計每年經費運用後，103 學年度至 105 學年度本校現金結餘約 6 億元，故財務狀況仍屬穩健，資料參見【附表一】。 3. 為使學校規模能漸次達成具經濟規模之目標，在有效運用既有教職員人力資源滿足教學與研究需求 |

| 項目/自評委員/訪評意見及待改善與建議事項 | | 回覆意見 | |
|-----------------------|-------|--|--|
| | | | <p>下，將繼續推動募款提升成效，擴大捐款來源，並爭取馬偕醫療財團法人與馬偕紀念醫院之捐贈與支持，維持財務來源之永續與穩定，在中程校務發展計畫中規劃以馬偕醫學大學為發展願景之新增系所藍圖，提升招生的優勢，俾利未來向教育部爭取新增系所，提高學校自主財源及整體競爭力。</p> <p>4. 未來本校亦將透過爭取政府單位及其他校外產學合計計畫及資源，開源節流，以確保學校發展，以達永續發展目標</p> |
| | | <p>1. 宜訂定「專案教師」之聘任與升等相關法規，保障其教職生涯權利。</p> | <p>人事室： 本校已訂定「專案教師聘任辦法」，明確規範其轉任編制等之權利義務，有利其規範生涯權利。</p> |
| | | <p>(委員針對訪評意見提供) 待改善與建議事項</p> | <p>2. 宜積極規劃穩定財源，以利學校中長程發展之運作。(e.g.洽商馬偕社會事業基金會相關體系提供固定%/年之作業基金。)</p> |
| | | <p>2. 宜積極規劃穩定財源，以利學校中長程發展之運作。(e.g.洽商馬偕社會事業基金會相關體系提供固定%/年之作業基金。)</p> | <p>董事會秘書處、會計室：</p> <p>1. 為能維持財務來源之永續與穩定，本校除已與馬偕紀念醫院完成產學合作合約，如臨床醫師師資之遴聘、研究、教學、貴重儀器共用、學生實習/見習等積極合作機制外，將以辦學與研究成果，提高學校競爭力及知名度，提升募款功能與成效，充實校務發展基金，並將積極推動與本宗長老基督教會總會所屬之醫院體系建教合作，透過爭取政府單位及其他校外產學合計計畫及資源，開源節流，並爭取更多外部資源，提高學校自主財源及整體競爭力。</p> <p>2. 本校已獲得馬偕醫療財團法人(前身為馬偕社會事業基金會)未來十年 34 億元之捐助承諾，並完成法院公證程序；原則上將按原規劃期程及實際年度資金需求，向其申請捐助，委員提供之「洽商馬偕社會事業基金會相關體系提供固定%/年作業基金」之建議，將透過本校董事會管道與馬偕醫療財團法人協商並評估可行性。</p> |
| 項目二、校務資源與支持系統 | 賴明德委員 | 訪評意見 | <p>馬偕醫學院根據校務發展計畫，在硬體資源上有完善的體育館、遠端視訊教室、電腦教室、圖書館及閱覽讀書室，設備完善，在目前的醫學院中屬於上等設備。在對教師獎補助上也有適當措施，並提供多元升等機制，然因地方距市區較遠，在招募人才及發展上有一定限制。</p> <p>1. 教師升等(研究)仍採積分制，在本校恐不易依自我努力達到升等。</p> <p>2. 約聘雇人員，在校多加班後之補休，常因業務無法補休完。</p> |
| | | | <p>研發處： 感謝委員建議，目前透過多元升等機制對於各項著作的計分方式逐漸開放，研究計劃的折抵也持續實施除透過研究積分方式，加入產學及教學方面績效作為升等條件。</p> <p>人事室：</p> <p>1. 有關教師升等(研究)仍採積分一節，配合業管單位修正相關法規。</p> <p>2. 有關約聘雇人員加班後無法補休一節，已請各主管審酌業務情形調整工作時間，並以不加班為原則。</p> |

| 項目/自評委員/訪評意見及待改善與建議事項 | 回覆意見 |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">(委員針對訪評意見提供)</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">待改善與建議事項</p> | <p>人事室： 將配合業管單位修正相關法規。</p> <p>教務處： 感謝委員建議，教學升等已將教學創新、老師對學生一生的影響力(如何住在心中一輩子)、老師教學方法能否被同儕採用等列入教學實務升等的重要考量，會把教學時數所佔比重降低。</p> <p>人事室： 本校已 105 學年度調整預算酌列加班費，並已於 106 學年度編列加班費預為因應。</p> |
| <p style="text-align: center;">訪評意見</p> | <p>學校已依校務發展計畫，建立各項制度辦法及教學研究設施與資源運用。校園環境提供學生優質的學習環境，惟因系所及學生數少，提供課程多樣性較不足，不同領域學生交流較少。</p> <p>教務處： 課程多樣性不足確實受系所數與學生人數過少所限制，教務處將與淡江大學、真理大學及聖約翰大學訂定學生跨校選課策略聯盟，並鼓勵學生參與由台大及全國大專院校，共同推出的優質夏季學院通識課程，藉以彌補本校課程多樣性不足的缺點。</p> <p>全人教育中心： 統計 103-1 至 105-2 學期，全人教育中心每學期開設之通識課程約於 19 至 25 門間，釋放選課名額約 550 至 680 人(為維持課程多樣性，避免學生集中選某些課，自 105 學年度起選課人數上限由 30 人調降至 25 人)，而每學期選課人數約 360 至 530 人，足見全人教育中心開設課程數量超過本校學生之需求。(另參【附表二】領域選修課程選課人數統計表)</p> |
| <p style="text-align: center;">朱娟秀委員</p> <p style="text-align: center;">待改善與建議事項</p> | <p>1. 提供教師更多元的教學創新與發展的學習機會，善用學校已建立數位學習平台及自學資源。</p> <p>教務處： 謝謝委員建議。本校除了有數位教學的硬體與鼓勵措施外，也參加交通大學 moodle 共享數位教學平台(moodle set)建置合約，並已安排數位教材製作教學研習會，我們已舉辦多場 MOOCS 教學與創新教學分享會。</p> <p>2. 可發展具馬偕醫學院的特色課程，並發展遠距課程。</p> <p>全人教育中心： 目前開設之特色課程如下： 1. 結合三芝藝術導覽開設「發現三芝地方藝術創作心」 2. 林一真教授之「夢的賞讀」與「同理心」 3. 賴允亮教授之「醫學與絕症-苦難中找希望的醫學」 4. 使用電腦發音輔助教材之「英文」與「英語讀者劇場」課程 5. 另將於 106-1 學期邀請蔡懷國(蔡根)開設「藝術與生活」課程與陳偉誠開設「東方肢體美學」課程等多門特色課程。未來將繼續開發新課程並開設成遠距課程。</p> |

| 項目/自評委員/訪評意見及待改善與建議事項 | | | 回覆意見 |
|-----------------------|-------|--|---|
| | | <p>3. 增加學生交流，規劃跨系跨校學習機會及提供更多通識課程選擇(如全國通識網、跨校選課、自主學習等)</p> | <p>醫學系： 醫學系之醫學人文相關課程，從基礎到臨床端具良好連續性，且引進標準病人做為橋接課程，在學生中獲得極高評價，擬將發展為特色課程。</p> <p>護理學系： 護理學系已積極發展「基本護理學」、「倫理與法律概論」、「綜合技術實驗(OSCE)」等特色課程。</p> <p>聽語學系： 聽語學系已有配合辦理(例)聽力教育學-學生至台大為聽障生做聽能治療學習。</p> <p>全人教育中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各系學生選修通識課程已達交流之實。 2. 學生亦有進行跨校修習通識學分，以認抵通識自由學分。 3. 105-2 學期開設「通識課程專題研究」課程供學生修習，以達自主學習之效。 4. 亦有學生參加台大夏季學院課程，並予以認抵自由學分。 <p>醫學系：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 醫學系課程多屬專業課程，若未來學校開辦此類課程，本系會將課程調整成適合可以跨系、跨校選修的內容。 2. 問題導向學習(PBL)及案例導向學習(CBL)課程已在規劃跨系討論教案。 3. 醫學系課程教為緊湊，學生較難騰出時間跨系選修。 <p>聽語學系： 已配合北護聽語系，辦理之聽語相關全國系所之師生聯合論文研討會。</p> |
| | | <p>學校招生成績及註冊率都維持良好表現，在過去 5 年有長足的進步，學生畢業考照比例很好。在大學部學生參與社會服務，也充分發揮先做人再學專業。學生學習成效優秀，和社區互動優良，足為典範。在大學之另一功能研究及思辨能力仍可在既有基礎上再進一步。</p> | |
| 項目三、辦學成效 | 賴明德委員 | 訪評意見 | <p>研發處： 感謝委員建議，目前透過執行大專生參與專題研究計畫使學生參與研究工作，申請人數 103 年有 7 件 104 年及 105 年有 10 件本年度成長至 18 件。人數逐年穩定成長。</p> |

| 項目/自評委員/訪評意見及待改善與建議事項 | 回覆意見 | |
|--------------------------|---|--|
| | <p>研發處： 感謝委員建議，目前透過與醫院簽屬院際合作計畫促進醫學教育、學術研究培育醫事人才，加強院校合作關係，建立跨領域合作激發創新研發，共享資源避免重複浪費，建立優質合作關係。</p> <p>醫學系： 感謝委員建議，課程委員會於 106 學年將六年制課程架構提送外審，非必要性的記憶課程內容將依照外審結果做調整。 另外，醫三醫四之整合型課程已建置課程平台，以有效減少課程重覆性以及記憶性課程。</p> <p>聽語學系： 會配合辦理改善。</p> <p>全人教育中心： 全人教育中心課程多為課室練習與討論、角色扮演、錄影錄音等活動以及期中期末報告，因此並未強調記憶之課程。</p> <p>教務處： 學生無法達 critical mass 主要是受少子化及教育部法規限制，已透過各種管道向教育部陳情，並積極爭取增班及增設研究所的機會。</p> | |
| | <p>2. 醫師研究和醫學院可再加強。</p> <p>3. 記憶之課程內容可再減少。</p> <p>4. 學生人數未達 critical mass。</p> | |
| (委員針對訪評意見提供) 待改善與建議事項 | <p>1. 請醫院提供更多基礎或臨床研究經費，補助教師及學生參與醫學研究。</p> | <p>研發處： 感謝委員建議，透過與醫院簽署「馬偕紀念醫院與馬偕醫學院教學研究促進及營運活化產學合作合約書」促進本校醫學教育、學術研究及培育醫事人才。</p> |
| | <p>2. 請學校及醫院鼓勵雙方合作。</p> | <p>研發處： 感謝委員建議，目前透過與醫院簽屬院際合作計畫促進醫學教育、學術研究培育醫事人才，加強院校合作關係，建立跨領域合作激發創新研發，共享資源避免重複浪費，建立優質合作關係。</p> |
| | <p>3. 課程之深淺度可再研究。</p> | <p>醫學系： 感謝委員建議，課程委員會於 106 學年將六年制課程架構提送外審，課程內容將依照外審結果做調整。</p> <p>聽語學系： 會依學生程度調整教學深度。</p> <p>全人教育中心： 每門課程的開設皆經中心課程委員會審議，新課程亦經外審。皆將意見提供任課老師參考。未來會再提醒老師依修習學生程度作課程深淺之調整。</p> |
| | <p>4. 學生人數可繼續申請增加。(包括科系)</p> | <p>教務處： 謝謝委員建議，將努力向教育部爭取。</p> |

| 項目/自評委員/訪評意見及待改善與建議事項 | | 回覆意見 | | |
|-----------------------|----------------------|---|--|--|
| 朱娟秀委員 | 訪評意見 待改善與建議事項 | 學校創校至今，雖因總量管控，無法如預期新增系所，但現有三學系招生良好，學生學習成效如國考通過率都表現良好，部分學生也有國際學習經驗，學校以培養尊重生命關懷弱勢的醫療專業人才為辦學目標，在辦學成效可依此檢視。 | <p>教務處： 謝謝委員鼓勵。</p> <p>研發處： 感謝委員建議，目前學校發展國際合作採取三個方向同時進行：一、透過爭取教育部學海計畫補助讓學生有交流的機會。二、透過簽屬合作意願書(MOU)增加學生實習管道。三、編列校內預算補助學生出席國際會議，讓學生拓展國際視野。</p> | |
| | | 1. 有系統有主軸推動國際化，培養具國際競爭力的專業人才。 | <p>教務處： 教務處將依委員建議努力推動能培養學生國際觀與國際競爭力的課程，如和締結姊妹校的國外大學建立雙聯學制或鼓勵學生於國外見實習期間選修境外課程。</p> <p>研發處： 感謝委員建議，目前學校發展國際合作採取三個方向同時進行：一、透過爭取教育部學海計畫補助讓學生有交流的機會。二、透過簽屬合作意願書(MOU)增加學生實習管道。三、編列校內預算補助學生出席國際會議，讓學生拓展國際視野。</p> | |
| | | 2. 由學生的學習歷程、畢業流向分析持續檢視辦學成效，增加弱勢生的入學機會。 | <p>教務處： 教務處已和學務處合作努力充實學生的學習歷程檔案，並在繁星入學與配合衛福部「原住民及離島地區醫事人員養成計畫」方面盡量增加招生名額。</p> <p>學務處： 1. 學務處除每年定期調查與統計各系所畢業生流向，並陳報教育部網業資料庫，並已於105學年度參與教育部UCAN就業職能平台，協助各系所更有效進行學生學習與職涯發展。 2. 本校針對家庭經濟弱勢同學均能主動協助申請就學貸款及各類獎助學金，撥發與支給比例均已符合教育部規定。 3. 103-105學年度各學年急難救助金編列預算分別為9.1萬元、7萬元及10萬元，分別有2人、2人及3人申請，經獎助學金委員會審查後，均能獲得及時補助。</p> | |
| 項目四、自我改善與 | 蔡輔仁委員 | 訪評意見 | 1. 目前學校是「美而不小」，但將來發展單靠學費收入不可能成功。 | <p>秘書室： 本校除了學生學費及馬偕紀念醫院的捐助外，將來將由董事會協助增加捐助機構，如彰基、新樓醫院或長老教會外，也會在新任李校長的規劃下擴展捐贈財源。另外詢求併校的可能性也是策略之一。</p> |
| | | | 2. 年輕學校的特色，目前很多主管都是副教授兼任，在奉獻行政能力之餘，能否充分培養自己在未來的領域裡有一席 | <p>研發處： 感謝委員建議，擔任行政主管一職於教師升等、申請彈性薪資計畫等都有所助益，且分析擔任行政主管之教師歷年研發成果仍逐年成長，未因擔任行政主管影響其學術專業。</p> |

| 項目/自評委員/訪評意見及待改善與建議事項 | | 回覆意見 | |
|-----------------------|--------------------------|--|---|
| 永續發展 | 待改善與建議事項 (委員針對訪評意見提供) | 之地? | |
| | | <p>1. 尋求醫院盈餘固定百分比來從事教學研究投入，學校的基礎老師也應認養臨床科系，共同研究。</p> <p>2. 學校應組成研究團隊，不僅在分工，或者資源共享上可以互相支援，不讓老師孤軍奮鬥。</p> | <p>秘書室： 將盡量向董事會及馬偕紀念醫院爭取。部分基礎老師已和臨床學科老師有共同合作研究計畫，但數量不多，將努力提升。</p> <p>研發處： 感謝委員建議，醫學系以吳主任帶領心血管疾病及老化為研究對象組成研究團隊，護理系以邱主任帶領積極與醫院合作，生物醫學研究所目前以魏校長粒線體為研究重點，聽力暨語治療學系目前以楊教授以中央廚房模式建立輔聽器材創新服務為起點的發展為主力發展方向</p> |
| 吳永昌委員 | 訪評意見 | 1. 學校礙於地理位置，推廣教育之推廣有待加強。 | <p>醫學系： 醫學系課程多屬專業課程，若未來學校開辦推廣教育，本系會將課程調整成適合一般民眾可以選修的內容。</p> <p>聽語學系： 協調配合台北、淡水院區，開設相關聽語學程。</p> <p>生物醫學研究所： 生醫所依據「馬偕醫學院推廣教育實施辦法」訂定之「馬偕醫學院隨班附讀作業要點」第三點提出適於開放隨班附讀之課程，提供社會人士進修機會。</p> <p>長期照護研究所： 本所重新檢視現有之長照課程，將服務模式及階段性職涯目標納入考量，結合學校與系所之核心能力，並依據健康照護、政策與福祉、環境與科技以及經營管理等四種專業職能初步規劃模組課程。並結合長照多元化，未來規劃課程模組依老師專長與學生學習需求增加，接洽淡水馬偕醫院固定講堂等相關事宜，以建立交通方便之學習環境；並洽談開設隨班附讀課程及行政人員之支援。</p> |
| | | 2. 學校立校迄今為一所小而美的高教學校，惟地理位置短期擴張不易。 | <p>秘書室： 先天不足的缺點實難改善，只能爭取直達捷運站公車的行駛來改進交通的不便性。</p> |
| | | 3. 學校內外部評鑑結果之檢討及改善作法有待補強。 | <p>醫學系(TMAC)： 感謝委員提醒。醫學系已將各項建議做逐點具體改善之措施和作法。</p> |

| 項目/自評委員/訪評意見及待改善與建議事項 | | 回覆意見 |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| (委員針對訪評意見提供) 待改善與建議事項 | 1. 宜考慮與馬偕醫療體系合作，選取北市城中區開辦，以利開闢財源。 | 醫學系： 感謝委員建議，目前與醫院臨床技能訓練中心合作，將一些特色教學做為可發展運用的資源，未來將以此來開闢財源。 |
| | 2. 宜訂定短、中、長期發展策略與方案，以利學校長期發展。 | 秘書室： 目前本校已按教育部規定，制訂五年一期的中程校務發展計畫，每年也有滾動式的短期校務計畫修正，長期發展計畫主要是針對新設系所及學校定位與未來發展明訂於中程校務發展計畫中。 |
| | 3. 宜成立專職委員會(含校內、外)訂定運作機制並落實執行。 | 醫學系： 醫學系已設有教學發展暨評鑑委員會，持續追蹤評鑑改善措施。 秘書室： 秘書室已有校級校務發展諮詢委員會，除了定期開會外，也會追蹤執行成效，並設有內部控制委員會及內部稽核工作小組、性別平等委員會、保護智慧財產權委員會等，在落實執行機制上都有規範。 |

【附表一】

分年經費來源支出一覽表

單位：仟元

| 來源項目 | 102 學年度 | 103 學年度 | 104 學年度 | 105 學年度 | 106 學年度 |
|--------|---------|---------|---------|-----------|-----------|
| 學雜費收入 | 46,351 | 56,971 | 68,773 | 69,045 | 66,851 |
| 產學合作收入 | 33,586 | 47,906 | 85,262 | 197,999 | 88,161 |
| 補助收入 | 30,299 | 36,683 | 44,166 | 34,140 | 28,164 |
| 捐贈收入 | 440,038 | 498,271 | 11,801 | 178,488 | 242,800 |
| 其他收入 | 29,153 | 37,988 | 37,012 | 30,569 | 26,250 |
| 收入小計 | 579,427 | 677,819 | 247,014 | 510,241 | 452,226 |
| 歷年累計結餘 | 56,856 | 292,339 | 631,042 | 502,537 | 622,202 |
| 經費來源合計 | 636,283 | 970,158 | 878,056 | 1,012,778 | 1,074,428 |

| 運用項目 | 102 學年度 | 103 學年度 | 104 學年度 | 105 學年度 | 106 學年度 |
|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 人事費 | 142,379 | 164,384 | 199,397 | 210,153 | 257,740 |
| 扣除二期工程款及折舊支出 | 126,434 | 107,036 | 97,437 | 106,587 | 151,178 |
| 二期校舍新建工程款 | 12,351 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 建教合作支出及補助款支出(國科會及校外計畫支出) | 62,780 | 67,697 | 78,685 | 73,835 | 59,164 |
| 經費運用合計 | 343,944 | 339,117 | 375,519 | 390,575 | 468,082 |

| | | | | | |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|
| 餘絀 | 292,339 | 631,042 | 502,536 | 622,202 | 606,346 |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|

【附表二】

說明：

1. 為維持課程多樣性，避免學生集中選某些課，自105學年度起選課人數上限由30人調降至25人
2. 下表選課人為0者，係因該課程於學生加退選結束時未達開課人數下限，故而停開。

| 103-1 | | 104-1 | | 105-1 | |
|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
| 孔子與論語 | 33 | 孔子與論語 | 28 | 宗教建築文化巡禮 | 25 |
| 邏輯專論 | 29 | 宗教建築文化巡禮 | 28 | 邏輯專論 | 21 |
| 真理與悖論－哲學分析概論 | 23 | 邏輯專論 | 12 | 兒童哲學 | 26 |
| 信仰與人生 | 33 | 兒童哲學 | 30 | 音樂欣賞 | 22 |
| 物理與現代生活 | 5 | 真理與悖論－哲學分析概論 | 9 | 音樂基礎訓練 | 14 |
| 全球化議題與科技 | 30 | 信仰與人生 | 31 | 全球化議題與科技 | 25 |
| 環境倫理 | 22 | 全球化議題與科技 | 30 | 健康與人生 | 26 |
| 資訊概論 | 30 | 電子遊戲與統計數位學習 | 30 | 電子遊戲與統計數位學習 | 25 |
| 統計軟體基礎實作 | 15 | 科技生活與智慧財產權 | 28 | 創意思考與創新 | 26 |
| 生活統計學 | 30 | 生活統計學 | 30 | 環境變化與人類健康 | 17 |
| 企業社會責任 | 26 | 企業社會責任 | 5 | 台灣社會文化史 | 28 |
| 醫療經濟學專論 | 30 | 經濟學原理與應用 | 29 | 企業社會責任 | 24 |
| 醫療行銷管理學 | 25 | 《民法》概論 | 22 | 經濟學原理與應用 | 26 |
| 音樂基礎訓練 | 12 | 台灣手語初階 | 30 | 《民法》概論 | 25 |
| 人和自然的探索與關懷 | 20 | 醫療行銷管理學 | 30 | 台灣手語初階 | 28 |
| 舞台戲劇音樂賞析 | 30 | 音樂欣賞 | 23 | 真理與悖論－哲學分析概論 | 18 |
| 藝術元素剖析 | 31 | 電影與文學 | 31 | 信仰與人生 | 25 |
| 心理學 | 27 | 藝術元素剖析 | 25 | 藝術元素剖析 | 15 |
| 夢的賞讀 | 16 | 心理學 | 30 | 親密關係 | 25 |
| | | 性別研究與生活 | 18 | 醫療行銷管理學 | 23 |
| | | 基督教文學 | 27 | 夢的賞讀 | 16 |
| | | 夢的賞讀 | 16 | 科技生活與智慧財產權 | 24 |
| | | | | 生活統計學 | 24 |
| 選課總人數 | 467 | 選課總人數 | 542 | 選課總人數 | 528 |
| 釋放選課名額 | 556 | 釋放選課名額 | 646 | 釋放選課名額 | 566 |

| 103-2 | | 104-2 | | 105-2 | |
|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|
| 從文學看道德－倫理學的基礎 | 5 | 從文學看道德－倫理學的基礎 | 15 | 從文學看道德－倫理學的基礎 | 18 |
| 易經與人生 | 25 | 邏輯與批判思考 | 0 | 易經與人生 | 28 |
| 宗教建築文化巡禮 | 21 | 兒童哲學 | 31 | 邏輯專論 | 14 |
| 邏輯專論 | 5 | 世界宗教搜奇 | 21 | 兒童哲學 | 25 |
| 兒童哲學 | 29 | 動物與人生 | 34 | 藝術鑑賞 | 21 |
| 全球化議題與科技 | 30 | 全球化議題與科技 | 31 | 音樂基礎訓練 | 22 |
| 健康與人生 | 27 | 電子遊戲與統計數位學習 | 28 | 全球化議題與科技 | 28 |
| 科技生活與智慧財產權 | 6 | 資訊概論 | 30 | 電子遊戲與統計數位學習 | 19 |
| 統計軟體基礎實作 | 11 | 生活統計學 | 28 | 創意思考與創新 | 23 |
| 生活統計學 | 16 | 企業社會責任 | 0 | 環境變化與人類健康 | 0 |
| 企業社會責任 | 0 | 台灣醫療文化史 | 31 | 無障礙環境 | 25 |
| 台灣社會文化史 | 29 | 台灣手語進階 | 30 | 企業社會責任 | 7 |
| 台灣手語 | 22 | 醫療行銷管理學 | 29 | 經濟學原理與應用 | 21 |
| 醫療經濟學專論 | 6 | 法律與生活 | 27 | 台灣醫療文化史 | 31 |
| 醫療行銷管理學 | 20 | 醫學與絕症－苦難中找希望的醫學 | 30 | 台灣手語進階 | 23 |
| 法律與生活 | 29 | 藝術鑑賞 | 16 | 舞台戲劇音樂賞析 | 20 |
| 醫學與絕症－苦難中找希望的醫學 | 24 | 舞台戲劇音樂賞析 | 29 | 心理學 | 21 |
| 藝術鑑賞 | 14 | 性別研究與生活 | 21 | 性別研究與生活 | 21 |
| 音樂欣賞 | 0 | 親密關係 | 29 | 醫療行銷管理學 | 25 |
| 心理學 | 13 | 同理心 | 20 | 法律與生活 | 26 |
| 舞蹈與身心探索 | 16 | 夢的賞讀 | 0 | 韓語初階 | 30 |
| 性別研究與生活 | 14 | | | 同理心 | 9 |
| 夢的賞讀 | 0 | | | 資訊概論 | 24 |
| | | | | 生活統計學 | 24 |
| | | | | 醫學與絕症－苦難中找希望的醫學 | 25 |
| 選課總人數 | 362 | 選課總人數 | 480 | 選課總人數 | 530 |
| 釋放選課名額 | 676 | 釋放選課名額 | 616 | 釋放選課名額 | 620 |