

導論

一、馬偕醫學院之歷史沿革

- 1871年12月 馬偕博士抵台
- 1872年3月 馬偕博士乘船抵達淡水開始醫療傳道
- 1994年2月 謝英皆前董事長於財團法人台灣基督長老教會馬偕紀念社會事業基金會第40屆(總會)馬偕護專醫學院籌備委員會會議中，提案推動醫學院籌設事宜
- 1995年10月 成立醫學院籌備小組
- 1996年2月 基金會第42屆(總會)董事會馬偕醫學院籌備小組會議，由林逸民董事擔任召集人，確定三芝為醫學院校址
- 1997年3月 向教育部提出馬偕醫學院設校申請
- 1999年3月 成立馬偕醫學院籌備處
- 1999年5月 聘請高銘憲教授為馬偕醫學院籌備處主任
- 2000年1月 向教育部提出詳細校園籌備計畫書修訂本
- 2003年3月 內政部區域計畫委員會通過校園整體開發計畫
- 2005年2月 教育部通過馬偕醫學院許可籌設
- 2005年9月 第一屆董事會選出林建德牙醫師擔任董事長
- 2006年12月 財團法人設立登記
- 2007年7月 取得校園建築工程執照
- 2008年4月 第一期校舍新建工程正式施工
- 2008年5月 聘請方菊雄教授擔任馬偕醫學院籌備處主任
- 2008年9月 第一期校舍新建工程上樑感恩禮拜
- 2009年1月 第二屆董事會選出黃俊雄醫師擔任董事長
- 2009年2月 教育部通過立案申請醫學系及護理學系
- 2009年3月 醫學系及護理學系獲准成立
- 2009年4月 教育部同意聘用魏耀揮教授為首任校長
第一期校舍落成感恩禮拜
- 2009年7月 招收第一屆學生
- 2009年9月 首任校長授職暨創校開學典禮
- 2010年3月 第一週年校慶
- 2011年1月 啟動第二期校舍新建工程細部規劃
- 2011年3月 第二週年校慶(3/21)
- 2011年10月 第二期校舍新建工程簽約動工(10/17)

- 召開第一次校務發展諮詢委員會議(10/20)
- 2011年12月 第一次校務評鑑(12/12)
- 2012年1月 生物醫學研究所獲准成立(1/3)
- 2012年3月 第三週年校慶(3/21)
- 2012年4月 聽力暨語言治療學系獲准成立(4/26)
- 2013年3月 第三屆董事會選出林逸民醫師擔任董事長(3/31)
第四週年校慶暨第二期校舍落成感恩禮拜(3/23)
- 2013年5月 續聘魏耀揮教授為本校第二任校長
- 2013年6月 第一屆護理學系學生畢業(6/15)
- 2013年7月 護理學系二年制在職專班獲准成立招生(7/5)
- 2013年8月 教育部函知「二校法人合併案」同意辦理(8/27)
- 2014年3月 第五週年校慶(3/21)
- 2014年6月 第四屆董事會選出林逸民醫師擔任董事長(6/5)
第一屆生物醫學研究所研究生畢業(6/14)
- 2014年9月 長期照護研究所獲准成立(9/12)
- 2015年1月 教育部核定改名為「馬偕學校財團法人馬偕醫學院」
(1/20)
- 2015年2月 醫學系大體解剖實驗室暨標本展示室啟用儀式
(2/24)
- 2015年3月 第六週年校慶(3/21)
- 2015年9月 招收首屆僑生入學
- 2015年11月 醫學系接受104學年度TMAC正式全面評鑑
(11/17-21)
- 2016年3月 第七週年校慶(3/21)
- 2016年6月 第一屆醫學系、聽語學系及護理學系二年制學士在職
專班學生畢業(6/6)
- 2017年3月 第八週年校慶(3/18)
- 2017年8月 李居仁教授接任本校第三任校長

二、辦學發展目標

- (一) 培育具品格操守、人文素養、專業學識、且能終身學習及承擔社會責任等身心靈全人發展之優秀醫護人才。
- (二) 遴聘優良師資，協助教師專業成長，落實學術研究與發展，以提升本校之研究能量及學術聲譽。
- (三) 建構親人、親社區、親自然之永續生態校園，並提供優質之教學與研究環境和設施。
- (四) 建構完善之校務行政系統及內部管控機制，提高教學、研究及服務成效。
- (五) 連結並擴展與馬偕醫療體系及教學醫院，建立具「奉獻服務、照顧弱勢」的優質醫療與教育體系。
- (六) 結合政府和民間資源，建構教學、研究和服務並重之醫學院發展模式，以提升明日醫療專業照護產業競爭力。
- (七) 推動校際合作及國際化，以發展符合時代需求的基礎與臨床醫學整合研究。

三、校務發展策略

本校地理位置較偏遠，再加上全國少子化衝擊及教育部招生總額管制，學校人數規模要達自主經營的目標尚遠，因此就目前現況，本校以穩定成長、力求展現特色為發展策略。

- (一) 立穩根基、穩定成長—磐石
積極建設校園，提供優良的教學、研究、學習與生活環境，以吸引優秀的教師及優質的學生。
- (二) 發展特色、展望未來—活水
奠基於優質之軟硬體校園建設，積極發展優質教學、研究、服務及輔導，與馬偕紀念醫院建立密切的教學及研究夥伴關係，推動跨校交流及國際合作，提升醫學人文教育，延續馬偕精神，培養明日優良醫事人才，照顧弱勢族群。

四、校務發展計畫

本校中程校務計畫係以建構各項軟硬體基礎建設之「磐石」面向，以及活化各項教學、研究、服務及輔導等資源規劃之「活水」面向為二大主軸，據以推動下列校務發展計畫：

- (一) 建構綠化、安全、永續發展的校園環境
- (二) 建置各種活動設施以符合學生需求
- (三) 充實儀器設備及設施
- (四) 建構有效率行政服務與標準化之行政作業規範與程序
- (五) 校園 E 化
- (六) 優化教師教學
- (七) 建構支持優質教學的環境
- (八) 提升學生學習成果
- (九) 提供身、心、靈全人教育及生涯輔導
- (十) 建構支持卓越並具特色研究的學術科技環境
- (十一) 增設新系所學程以培育多元之醫事專才
- (十二) 推動跨院校及國際合作
- (十三) 穩健財務規劃基礎，積極爭取校外資源完成中程計畫目標
- (十四) 本校與馬偕醫護管理專科學校合校推動與規劃

五、自我評鑑過程【佐證資料 0-1-SE】

本校校務自我評鑑可分為 PDCA 四個階段的週期設計，包括：前置作業、自我檢視、實地訪評及自我改善等，茲分述如下：

- (一) 前置作業(Plan)：設立「前置評鑑計畫小組」，並訂定「馬偕醫學院 106 年度第二週期校務評鑑自評作業實施計畫」，針對本校特性建議自評之基本步驟和設計整個自評過程。
- (二) 自我檢視(Do)：成立「校務治理與經營」、「校務資源與支持系統」、「辦學成效」及「自我改善與永續發展」等四大評鑑項目之自我評鑑工作小組，依各項核心指標，蒐集與彙整資料，撰寫自我評鑑報告書初稿，歷經十多次會議，於 106 年 5 月完成初稿，並送交「校務評鑑指導委員會」審議，完成本自我評鑑報告。
- (三) 實地訪評(Check)：已於 106 年 6 月 6 日聘請外部評鑑委員蒞校，進行各項指導及自我實地訪評。
- (四) 自我改善(Act)：依據各項訪評意見，檢討與修(擬)訂校務發展計畫。