

摘要

依據高等教育評鑑中心基金會頒布之「106 年度第二週期大學校院校務評鑑實施計畫」及「馬偕醫學院自我評鑑實施辦法」，本校成立「前置評鑑計畫小組」與「評鑑指導委員會」，並依校務自我評鑑項目與內容規劃成立五個工作小組，進行蒐集及彙整各項相關資料，撰寫自我評鑑報告書初稿，經多次討論修正後定稿，再送「校務評鑑指導委員會」審議，完成此份「自我評鑑報告書」。

「自我評鑑報告書」共分為四個部分：「摘要」、「導論」、「自我評鑑之結果」及「總結」。導論中，詳述「馬偕醫學院的歷史沿革」、「辦學發展目標」、「校務發展策略」、「校務發展計畫」及「自我評鑑過程」。有關自我評鑑之結果，係運用 PDCA 品保循環圈概念，針對「校務治理與經營」、「校務資源與支持系統」、「辦學成效」及「自我改善與永續發展」等四大評鑑項目之核心指標分別依現況描述、特色、問題與困難、改善策略等四面向及該項目之總結來呈現。本報告書中提及之相關法規、表單及流程圖等獨立資料皆詳列於【附錄】中；需要完整資料補充及佐證說明文字者則以【佐證資料】方式呈現。

本校並聘請校外在高等教育機構之校務行政具有資深經驗之教授或具有教育評鑑經驗之學者專家、相關業界代表為自我評鑑委員，成立外部評鑑委員會。自評委員已於 106 年 6 月 6 日蒞臨本校進行各項指導及實地訪評，並對本校的經營提供許多寶貴的意見，經彙整後亦將列為本校各項校務發展計畫。